

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «6В02207-Востоковедения»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)	
		Лекции (Л)	Семинарские занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)			
63965 Базовый восточный язык (Уровень А2)	4	-	5	-	5	5	
Академическая информация о дисциплине							
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций		Типы практических занятий	Форма итогового контроля		
Офлайн	БД. Вузовский компонент	-		решение задач, ситуационные задания	Письменно, ИС UNIVER		
Лектор	Кунбай Жұлдызай Кунбайқызы, магистр						
e-mail	zhuldzykunbay@gmail.com						
Телефоны	87475050369						
Академическая презентация курса							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:			Индикаторы достижения РО (ИД)			
Курс предполагает формирование коммуникативной компетенции, формирование навыков общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкций для иноязычной коммуникации.	РО 1 Выявлять особенности грамматических структур, к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Освоить базовые лексико-грамматические темы			ИД 1.1 Знать основы фонетики китайского языка ИД 1.2 Сформировать навыки общения с применением изученных лексических единиц. ИД 1.3 Применять способы грамматических конструкции для иноязычной коммуникации.			
	РО 2 Следовать принципам создания лексических структур, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности			ИД 2.1 Чётко различать ударение, звуки и интонацию высказываний. ИД 2.2 Правильно осуществлять написание черт в иероглифах. ИД 2.3 Понимать речь данного языка			
	РО 3 Развивать основные способности аудирования текста			ИД 3.1 Правильно различать повествовательные предложения, вопросительные предложения, предложения с именным сказуемым. ИД 3.2 Соблюдать тоны в словах, ИД 3.3 Овладеть основными правилами чтения, техникой чтения вслух			
	РО 4 Составлять диалоги, элементарные выражения			ИД 4.1 Утвердительно отвечать на вопрос. ИД 4.2 Возражать, используя отрицательные предложения. ИД 4.3 Спрашивать, используя вопросительные предложения.			
	РО 5 Освоить основные формы речевого этикета			ИД 5.1 Применять основные этапы речевой ситуации.			

		ИД 5.2 Соблюдать формулу речевого этикета
Пререквизиты	63963 Базовый восточный язык (Уровень А1)	
Постреквизиты	38209 Базовый восточный язык (Уровень В1)	
Литература и ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汉语大词典。四川辞书出版社。2017年 2. 新使用汉语课本-1。北京语言大学出版社。2017年 3. 新使用汉语课本练习册-1。北京语言大学出版社。2017年 4. 发展汉语。北京语言大学出版社。2019年 5. 常用汉语部首。华语教学出版社。2018年 6. 大学汉语。新疆教育出发社。2015年 <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хуан Шуин. Основы китайского языка Т. 1 Вводный курс 2. Хуан Шуин. Основы китайского языка Т.2 Основной курс. М. 1993г. 3. Практический китайский язык 1-2 т. Пекин. 1998г. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://shufazidian.com/s.php 2. https://zhonga.ru/ 3. https://bkrs.info/ 4. https://zhongwen.com 	
Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail: zhuldyzkunbay@gmail.com</p> <p>Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>	

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>	
A	4,0	95-100	Отлично		
A-	3,67	90-94			
V+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84	<p>Формативное и суммативное оценивание Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант</p> <p>Баллы % содержание Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). <u>Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.</u></p>	Активность на лекциях	5
B-	2,67	75-79		Работа на практических занятиях	20
C+	2,33	70-74		Самостоятельная работа	25
C	2,0	65-69		Проектная и творческая деятельность	10
C-	1,67	60-64			Итоговый контроль (экзамен)
D+	1,33	55-59		ИТОГО	100
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24	Неудовлетворительно		

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Введение в китайский язык			
1	Практическое занятие 1. 我会说一点汉语	1	
	Грамматика: Предложение со сказуемым-модальным глаголом: «会», «能», «可以», «应该»	2	10
2	Практическое занятие 2. 我全身都不舒服	1	
	Грамматика: Предложение со сказуемым-модальным глаголом: «要», «想», «愿意»	2	10
3	Практическое занятие 3. 我认识了一个漂亮的姑娘	1	
	Грамматика: Глагольная частица «了»	2	10
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1	1	
4	Практическое занятие 4. 祝你圣诞快乐	1	

	Грамматика: 六种提问方法 Шесть способов постановки вопроса	2	10
5	Практическое занятие 5. 我住在六学生公寓	2	10
	四种汉语句子 Четыре типа предложений	2	15
6	Практическое занятие 6. 我去上海了	2	
	Грамматика: 动词谓语句 Предложение с глагольным сказуемым	2	10
7	Практическое занятие 7. 我把这事儿忘了	1	
	Грамматика: Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вopr. предложение с «呢».	2	10
	Позиция «也» и «都»	1	15
	СРО 2. Составить диалог на тему «我的爱好»		100
Рубежный контроль 1			
МОДУЛЬ 2 Способы постановки вопроса			
8	Практическое занятие 8. 这件旗袍比那件漂亮	1	
	Грамматика: Предложение с глаголом-сказуемым «有»	2	9
9	Практическое занятие 9. 我听懂了, 可是记错了	1	
	Грамматика: Использование вopr. конструкции «... ,好吗?»	2	9
	СРОП 3. Консультация по выполнению СРС 3.	1	
10	Практическое занятие 10. 中国画跟油画不一样	1	
	Грамматика: Словосочетание с предлогом 介词词组	2	9
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРС 3.	1	
11	Практическое занятие 11. 过新年	1	
	Грамматика: Предложение со сказуемым-модальным глаголом: «会», «能», «可以», «应该»	2	9
	СРО 3. Пересказ диалога «说话的艺术»	1	14
12	Практическое занятие 12. 我们的队员是从不同国家来的	1	
	Грамматика: Предложение со сказуемым-модальным глаголом: «要», «想», «愿意»	2	9
13	Практическое занятие 13. 你看过越剧没有	1	
	Грамматика: Глагольная частица «了»	2	9
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРС 4.	1	
14	Практическое занятие 14. 我们爬上长城来了	1	
	Грамматика: 六种提问方法 Шесть способов постановки вопроса	2	9
15	Практическое занятие 15. 你舅妈也开始用电脑了	1	
	四种汉语句子 Четыре типа предложений	2	9
	СРО 4. Составить диалог «去超市怎么走, 要买什么»	1	14
			100
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Критерии оценки итогового экзамена

Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

№	Критерий/балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно	
		90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)	50-69 % (15-20 б)	25-49 % (8-14 б)	0-24 % (0-7 б)

1 вопрос 30 баллов	Знание и понимание	Глубокие исчерпывающие знания по всему программному материалу; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; свободное владение материалами рекомендованной литературы	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; достаточное владение материалами рекомендованной литературы	Частичные знания в понимании основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы	Неправильные ответы на вопросы билета; грубые ошибки в ответе.	Незнание основных понятий, теорий. Нарушение Правил проведения итогового контроля
2 вопрос 30 баллов	Применение к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос.	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос.	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы.	Неумение применять знания, неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля
3 вопрос 40 баллов	Оценивание и анализ, обоснование полученного результата	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений, грамотность, соблюдение норм научного языка.	Незначительные ошибки в обобщениях и выводах, которые не влияют на общий уровень выполнения задания.	Выводы по заданию неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки.	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, аргументация использована слабо.	Задание не выполнено. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Декан факультета _____

Зав. кафедрой _____

Председатель академического комитета по качеству обучения и преподавания _____

Преподаватель _____



Ем Н.Б.

Оразакынқызы Ф.

Арзыкулов А.А.

Күнбай Ж.К.